

**Programme pré-chien guide  
Entraînement en orientation mobilité**

**Par  
Hélène Guérette  
Spécialiste en orientation mobilité**

Ce programme a été développé conjointement avec l'Institut Nazareth et  
Louis Braille  
partenaire de la Fondation Mira depuis 20 ans.

## L'entraînement pré-chien

Il existe des différences marquées entre les déplacements avec le chien-guide et les déplacements à l'aide de la canne blanche :

- Contrairement aux déplacements à l'aide de la canne, les déplacements avec le chien-guide ne privilégient aucun contact tactile avec l'environnement, privant ainsi l'utilisateur d'informations utiles à l'orientation. Le chien est en effet entraîné à éviter tout objet se trouvant sur son chemin. Donc, toute l'information donnée par la canne à titre d'information tactile est par le fait même absente dans les déplacements avec le chien. Il faudra donc insister sur un développement maximal des habiletés auditives et kinesthésiques.
- Lorsque l'étudiant se déplace avec un chien-guide, c'est le chien et non lui qui initie les mouvements. Ce type de déplacement s'apparente beaucoup à des déplacements guidés par une autre personne avec la différence bien sûr que l'étudiant ne peut compter que sur lui-même pour s'orienter lorsqu'il se déplace avec son chien. La personne doit être en mesure d'apprendre à bien suivre un mouvement, donc d'apprendre à bien répondre aux informations transmises par le biais du harnais. En plus de répondre à ces informations physiques, la personne doit être consciente de tous les changements de direction initiés par les mouvements du chien, qu'ils soient très prononcés ou peu prononcés.

À cause de ces différences, nous devons développer plus spécifiquement et de façon différente certains aspects du curriculum en orientation et mobilité.

L'entraînement pré-chien accorde une importance particulière aux différents exercices :

- de travail kinesthésique
- de développement auditif

et évidemment de visualisation de l'environnement et d'orientation dans l'espace, permettant ainsi à l'étudiant de développer les habiletés qu'il devra posséder avant de débiter son entraînement avec le chien-guide.

Ces exercices doivent être développés en privilégiant deux techniques d'apprentissage complémentaires. L'une utilise un mode déplacement qui se rapproche beaucoup de celui l'on retrouve avec le chien-guide. L'étudiant développe des habiletés kinesthésiques, auditives et d'orientation, en étant guidé par l'instructeur, à certains moments durant l'entraînement. Non seulement cette technique d'apprentissage

prépare bien l'étudiant à se déplacer avec le chien, mais elle permet également de favoriser une meilleure concentration de la personne sur l'habileté spécifique à acquérir en éliminant en partie le stress qu'elle aurait en se déplaçant seule. Une fois chacune de ces habiletés maîtrisées, elle sera en mesure de mieux les intégrer à ses déplacements avec la canne.

L'autre technique utilisée en parallèle, privilégie les déplacements autonomes avec la canne. Même si elle se rapproche moins du mode de déplacement avec le chien, elle permet à l'étudiant de développer son assurance lorsqu'il se déplace seul. Il devient ainsi plus conscient de son potentiel et du rôle actif qu'il devra jouer dans l'équipe lorsqu'il se déplacera avec le chien. Lorsque nous introduisons la canne, elle est présentée à l'étudiant à titre d'outil d'identification et de protection. Il ne doit en aucun cas s'en servir comme supplément tactile, car cela viendrait renforcer le côté tactile au détriment du côté auditif, considéré comme primordial dans les déplacements avec le chien. La meilleure façon de contrer les déplacements qui pourraient devenir trop tactiles serait de développer certaines habiletés d'écoute active de la circulation, d'alignement et de détection d'intersection, sous forme d'exercices avec la canne et/ou guidés non-intégrés à un trajet avec la canne. Des déplacements sous forme de trajets seront intégrés graduellement en cours d'entraînement.

Le type d'entraînement décrit ci-haut s'adresse à une clientèle handicapée visuelle totale, souvent jeune, ayant un bon potentiel de déplacement et ne présentant aucune difficulté ou carence majeures. Toutefois, comme la clientèle faisant une demande de chien-guide est de plus en plus diversifiée, il n'est pas toujours possible de faire un entraînement aussi poussé avec la canne. Prenons à titre d'exemple les personnes de 50 ans et plus, totalement aveugles depuis peu, ou encore qui sont aveugles depuis assez longtemps et ne se sont jamais déplacés seuls. Pensons à certaines personnes diabétiques ou des personnes avec un problème d'équilibre ou autre problème moteur. Généralement, l'ensemble de ces personnes ont de la difficulté ou ne peuvent tout simplement pas maintenir une ligne droite de direction dans leurs déplacements avec la canne. Pour toute cette catégorie de la clientèle, nous croyons que l'emphase devrait être mise sur la maîtrise d'habiletés spécifiques dans chaque sphère (audition, kinesthésie, orientation), sous forme d'exercices guidés et/ou avec la canne, dépendant de l'exercice.

On devrait mettre très peu d'emphase sur des déplacements sous forme de trajets avec la canne. Suite à cet entraînement, ces personnes pourraient recevoir leur chien-guide et terminer l'entraînement en orientation et mobilité après leur retour à la maison. De cette façon, il leur sera possible d'acquérir une bonne expérience de déplacement et de raffiner certaines habiletés à l'aide du chien-guide.

## HABILETÉS À ACQUÉRIR EN VUE DE L'UTILISATION D'UN CHIEN-GUIDE

### Habilités auditives

- Détecte les ouvertures lors des déplacements dans un corridor.
- Détecte auditivement la fin d'un corridor.
- Localise différents sons lorsque se déplace en milieu intérieur et extérieur (détecte la présence du son et localise le son).
- Indique le passage d'un corridor étroit à un corridor plus large et inversement.
- Donne les dimensions approximatives d'une pièce.
- Utilise la circulation parallèle pour garder une ligne droite de direction sur le trottoir.
- Évalue la distance existant entre lui et la circulation parallèle en mouvement, en indiquant s'il y a une voie de stationnement ou non sur cette rue (concept plus concret qu'en terme de pieds).
- Est en mesure de signaler son approche à une intersection à l'aide d'indices venant :
  - du temps/distance parcourue
  - de la circulation parallèle (i.e départ ou bruit d'arrêt des voitures)
  - de la circulation perpendiculaire
- À l'approche d'une intersection, évalue la distance approximative en pieds à parcourir pour atteindre l'intersection, par le mouvement de la circulation parallèle et/ou perpendiculaire.
- Utilise la circulation parallèle et perpendiculaire pour vérifier et corriger sa position à une intersection.

- Utilise la circulation parallèle et perpendiculaire pour vérifier et corriger son alignement à une intersection.
- Estime la largeur d'une rue en terme de nombre de voies en mouvement et de voies de stationnement, s'il y a lieu.
- Estime la largeur de la rue perpendiculaire par l'intensité de la circulation et la distance approximative qui le sépare des voies les plus éloignées.
- Identifie les caractéristiques de la circulation routière à une intersection, la forme de l'intersection et le type de contrôle de la circulation.
  - forme(+, T ,décentrée)
  - sens de la circulation(deux sens, sens unique)
  - type de contrôle de la circulation(2 arrêts, 3 arrêts, 4 arrêts, feux de circulation simples ou complexes)
  - mouvement des voitures à l'intersection (virages, ralentissement, arrêt, départ)
- Juge du moment approprié pour traverser une rue et effectue un départ assuré.
- Lorsque guidé pendant une traversée de rue, reconnaît auditivement les déviations vers la circulation parallèle ainsi que les déviations vers l'intérieur de la rue perpendiculaire.
- Lorsque guidé en déplacement sur le trottoir, reconnaît auditivement les déviations vers la rue parallèle et les déviations loin de la rue parallèle (vers les résidences).
- Effectue une traversée de rue en ligne droite en utilisant le son de la circulation parallèle en mouvement.
- Perçoit les autos qui tournent dans sa direction lors d'une traversée de rue et réagit en ralentissant ou en arrêtant, tout en gardant sa ligne de direction.
- Détecte la fin d'une ligne d'édifices en milieu commercial.
- Détecte et indique sur son passage la présence d'autos et de camions stationnés sur la rue.

- Analyse tout type d'intersection en milieu non familial et juge du moment opportun pour amorcer sa traversée de rue.

### **Habiletés d'orientation et de visualisation d'environnement.**

- S'oriente dans ses déplacements en milieu intérieur et extérieur familiers :
  - analyse l'environnement à travers l'information sensorielle reçue
  - établit une image mentale
  - utilise les repères et indices disponibles
- S'oriente dans ses déplacements en milieu extérieur et intérieur non familiers.
- Différencie les rues nord-sud et est-ouest dans un quartier familial.
- Connaît et utilise les points cardinaux à l'intérieur, lorsque approprié, et à l'extérieur.
- Associe un trajet donné à une forme précise.
- Comprend et exécute un trajet représenté au préalable sur une carte tactile.
- Se familiarise à un quartier à l'aide d'une carte tactile.
- Planifie et exécute un trajet avec objectif destination en milieu familial.
- Conçoit et exécute un trajet décrit verbalement, en milieu familial et non familial.
- Reproduit la forme d'un trajet spécifique sur une carte tactile.
- Utilise le soleil et vérifie sa position dans les déplacements à l'extérieur.
- Lorsque guidé à l'intérieur ou à l'extérieur, donne des indications précises lors de l'exécution d'un trajet et intervient lorsqu'une mauvaise direction est prise.
- Sollicite de l'assistance dans des situations particulières :
  - traversées de rues dangereuses

- construction

### Habiletés kinesthésiques (incluant temps/distance)

- Se déplace en ligne droite sur le trottoir.
- Lorsque guidé perçoit :
  - les déplacements en ligne droite
  - les virages vers une autre direction
- Lorsque guidé, réagit avec flexibilité aux mouvements de virage du guide, décode ces mouvements et garde son orientation.
- Exécute des virages (90° - 180° - 360°) précis en position statique.
- Reconnaît les changements d'élévation de la surface de marche (cambrure de la rue, entrée de cour).
- Estime la distance qui sépare deux coins de rue dans un pâté de maisons est-ouest et nord-sud.
- Lorsque guidé, estime la distance qui sépare deux coins de rue dans un pâté de maisons nord-sud, dans un pâté de maisons est-ouest.
- Compare la distance parcourue dans un trajet en fonction du temps employé.
- Estime la distance parcourue dans un trajet en fonction du temps employé.

## EXERCICES SUGGÉRÉS DURANT L'ENTRAÎNEMENT PRÉ-CHIEN

- Lors d'un déplacement guidé, après s'être déplacé un bon moment en ligne droite, l'instructeur déviara doucement dans une entrée de stationnement. La personne devrait être en mesure de percevoir ce changement d'angle, cette déviation. Dans le cas où la circulation serait suffisante, elle devrait noter l'éloignement de la ligne de circulation.
- À chaque artère (rue) où se déplace la personne durant une leçon, l'instructeur incite la personne à déterminer la distance entre le son des voitures en mouvement et sa position sur le trottoir, pour maintenir la distance appropriée entre les voitures et elle. Pour acquérir cette habileté, l'exercice doit inclure des rues sans voie de stationnement et des rues avec voie de stationnement.
- La personne est éloignée volontairement de la circulation et placée soit dans une entrée de cour, de stationnement ou de commerce. On lui demande de retourner vers la circulation, d'estimer la distance idéale qui devrait la séparer de la circulation, de s'aligner dans la direction désirée et de reprendre sa route.

**Remarque :** Cet exercice peut être exécuté fréquemment et à différentes étapes de l'entraînement. Ceci l'oblige à faire une écoute active de la circulation afin de savoir faire une approximation assez précise de la distance qu'il doit maintenir entre elle et la circulation sur différentes artères ( 2 voies, 4 voies, avec et sans stationnement).

- Tout en étant guidé, la personne doit anticiper auditivement l'approche d'une intersection. Elle devra, par un code développé avec l'instructeur, démontrer qu'auditivement elle reconnaît l'approche d'une intersection (arrêt, feux de circulation) par le son des véhicules automobiles et lui demander de s'immobiliser au moment où elle croit qu'il est arrivé à l'intersection.

**Remarque :** Il arrive fréquemment durant la classe que la personne arrive à l'intersection et que la circulation parallèle et perpendiculaire lui indique clairement, après l'arrêt du chien, qu'elle se trouve à l'endroit désiré. Après vérification avec le pied, ne trouvant pas la démarcation désirée, elle fait l'erreur de demander à son chien d'avancer un peu plus, plutôt que de se fier aux repères auditifs disponibles.

- La personne est placée en retrait de l'intersection à une distance pouvant varier à chaque exercice. Elle s'approche de l'intersection et s'arrête en se guidant à l'aide de la circulation parallèle et perpendiculaire.

**Remarque :** Cet exercice peut être pratiqué entre autres, en choisissant des intersections ayant une intensité de circulation différente, et où certaines sont munies de bateau-pavé.

- La personne est guidée. L'instructeur arrive à l'intersection et se place en angle vers ou contre la circulation parallèle. La personne doit être en mesure de vérifier son alignement avec la circulation parallèle, perpendiculaire et d'effectuer la correction nécessaire.

**Remarque :** Il arrive que la personne change la position de son corps lorsqu'elle glisse le pied vers l'avant pour trouver la chaîne de trottoir à l'intersection, surtout dans le cas où la circulation parallèle est sur sa gauche, car la chaîne de trottoir est plus éloignée. Si une telle situation se produit, elle doit vérifier promptement son alignement, car elle risque d'être en angle vers le chien et de le pousser en début de traversée.

- La personne est guidée et se concentre uniquement sur la circulation lors de la traversée de rue. La rue est d'abord traversée en parfaite ligne droite. Par la suite, la rue est traversée en déviant vers la circulation parallèle en mouvement, et aussi en déviant vers la rue perpendiculaire.

**Remarque :** Cet exercice a pour but de faire sentir la différence au niveau du son lorsqu'on se déplace en parfaite ligne droite ou lorsqu'on dévie soit d'un côté ou de l'autre. Souvent, lorsque les personnes sont en position statique à l'intersection, elles sont très attentives au son, elles effectuent des alignements parfaits. Mais aussitôt qu'elles sont en mouvement, elles ne restent pas en contact avec le son, souvent par peur, leur but étant d'abord et avant tout de traverser la rue le plus vite possible. C'est ce que nous voulons éviter lors des traversées de rue.

- La personne doit traverser différents types d'intersections (4 arrêts, feux de circulation), dans le sens des aiguilles d'une montre ainsi que dans le sens contraire des aiguilles d'une montre.

**Remarque :** Cet exercice demande beaucoup de concentration, mais a pour avantage de travailler sur plusieurs habiletés importantes en même temps (alignement, traversées de rues, exactitude des virages, à droite et à gauche, perception des autos qui tournent vers elle, temps de réaction).

- Afin de renforcer un type d'alignement, par exemple l'alignement perpendiculaire par rapport à l'alignement parallèle qui est adéquat, choisir une intersection ayant une circulation constante sur une des artères et très peu de circulation sur l'autre artère.

**Remarque :** Faire l'exercice des traversées de rues aux 4 coins. Ainsi, la personne n'aura que la circulation parallèle ou que la circulation perpendiculaire pour réaliser ses alignements.

- La personne se déplace sur une artère en milieu familial ou non familial, et doit faire des doubles traversées à chaque intersection, contrôlée par des arrêts ou des feux de circulation.

## INFORMATIONS GÉNÉRALES ET CONSEILS PRATIQUES

### Familiarisation en milieu intérieur et extérieur

Lorsque le spécialiste en orientation et mobilité doit faire une familiarisation complète dans un vaste espace intérieur, il serait préférable dans un premier temps, de familiariser la personne en la guidant. Le chien marche alors "au pied", c'est-à-dire que le maître tient la laisse seulement et que le chien marche sur le côté gauche de la personne. Dans le cas d'une visualisation d'un espace vaste et complexe, il sera plus facile de saisir tous les détails importants d'un espace spécifique en guidant la personne. De plus, on évitera au chien toute confusion dans son travail. Lorsque la personne aura bien visualisée les lieux elle pourra utiliser son chien pour réviser les trajets qu'elle devra effectuer.

Par ailleurs, dans le cas d'une familiarisation à un espace moins complexe, ou d'une familiarisation à un environnement extérieur, l'étudiant pourra le faire en utilisant normalement son chien-guide.

### Déplacements dans le métro

Lorsque la personne utilise le métro, nous lui conseillons, par mesure de sécurité de ne faire aucun déplacement sur le quai à la station d'entrée. Il sera beaucoup plus facile et sécuritaire de se déplacer sur le quai à la station d'arrivée. Le quai sera alors libre. Car lorsque la personne arrive sur le quai pour prendre le métro, il y a souvent plusieurs personnes qui sont déjà en attente. Le chien a appris à se tenir à distance du bord du quai et ce travail demeure la priorité (cette situation est à proscrire car cette manœuvre est dangereuse puisque le chien tente d'éviter le bord du quai en plus des personnes en attente).

### Détour d'un obstacle obstruant complètement le trottoir

Le chien a appris à arrêter à quelques pieds d'un obstacle qui obstrue complètement le trottoir. La personne doit alors en utilisant les techniques de vérification apprises, tenter de déceler pourquoi son chien s'arrête. Après vérification, lorsqu'elle doit faire un détour, nous lui conseillons de toujours le faire vers l'intérieur de la rue (résidence), dans les cas où elle se déplace sur une rue achalandée. Elle doit donc éviter le plus possible de descendre dans la rue pour contourner un obstacle à moins de se déplacer en quartier résidentiel. En aucun cas, la personne doit inciter ou laisser son chien négocier un obstacle automatiquement en le faisant par la rue. La décision à prendre dans ce genre de situation demeure de l'entière responsabilité de la personne.

### **Doubles traversées de rue avec feu de circulation**

Lorsque la personne a une double traversée de rue à faire à une intersection contrôlée par un feu de circulation, il est la plupart du temps plus sécuritaire pour la personne d'utiliser la circulation parallèle qui se dirige dans la même direction qu'elle et qui est située dans la voie la plus rapprochée.

Dans le cas où la personne est à contresens et qu'une voiture derrière elle veut effectuer un virage à gauche, toute l'attention du conducteur est dirigée sur la circulation à contresens et non sur le piéton.

### **Traversées de rues dangereuses**

Une intersection considérée comme dangereuse ou à risque pour quelque raison que ce soit (intersection décentrée, manque de visibilité des automobilistes à l'intersection...) est à proscrire autant avec le chien-guide qu'avec la canne. La personne doit bien comprendre que l'utilisation du chien-guide ne change rien au fait que l'intersection est dangereuse.